Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Задачи дисциплины

1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры.
2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.
3. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
4. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
5. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития
7. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Основы российской государственности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «Обществознание», «История», «Литература», «Русский язык» на предшествующем уровне образования, а также получаемых параллельно при изучении учебных курсов «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «История России».

Дисциплина «Основы российской государственности» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «Основы духовно-нравственного воспитания», «Правоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 - Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: - требования, предъявляемые при осуществлении педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; - основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Умеет: - привлекать знания основ российской государственности в процессе своей педагогической работы; - представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в их актуальной и значимой перспективе; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	Владеет: - навыками использования знаний основ российской государственности для решения практических задач в педагогической деятельности; - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - терпимым восприятием социальных и культурных различий, опирающимся на знание истории России в контексте мирового исторического развития
ИОПК-8.2 - Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает: - формы и методы, способы оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство и многообразие, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также

	перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
	Умеет: - выбирать специальные научные знания, необходимые для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы; - объяснять проблемы современности с позиции этики и философских знаний; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	Владеет: - навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний основ российской государственности; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2		4	5	6	7
1	Что такое Россия		2	-	-	12
2	Российское государство-цивилизация		2	-	-	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		2	-	-	12
4	Политическое устройство России		-	2	-	12
5	Вызовы будущего и развитие страны		-	2	-	14

Итого по дисциплине	72	6	4	-	62

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
1 курс – зачет

Автор: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани